

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ ОСОШ с помощью проекта Яндекс – Учитель

В МБОУ ОСОШ

Всего - 8 учителей.

Опрошено – 8 педагогических работников, из них

Учитель математики – 1

Учитель русского языка – 2

Сводная таблица результатов диагностики

№	ФИО	Цифровые компетенции педагога (%)	Работа с трудным поведением (%)					Компетенции успешного современного учителя (%)						Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (%)					
			Реагирование на проявление трудного поведения	Выявление трудного поведения	Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	Анализ своей работы с трудным поведением	Анализ причин трудного поведения	Анализ своих действий	Ориентация на результат	Умение сотрудничать с коллегами	Умение формировать развивающую среду для учеников	Индивидуальный подход к каждому ученику	Умение создавать в классе здоровую атмосферу	Умение формировать читательскую грамотность	Умение формировать математическую грамотность	Умение формировать естественно - научную грамотность	Умение формировать финансовую грамотность	Умение формировать креативное мышление	Умение формировать глобальные компетенции
1	Шаповалова Наталья Николаевна	55	47	56	47	100	44	44	25	67	40	67	60	63	79	63	83	71	72
2	Шустова Любовь Ивановна	67	73	78	80	83	67	67	33	75	60	75	73	88	83	75	96	83	94
3	Труфманова Галина Викторовна	52	40	78	80	83	44	56	17	58	67	75	80	38	46	75	83	42	78
4	Гайдук Людмила Сергеевна	57	33	67	73	100	44	33	50	33	33	33	40	29	21	25	54	46	28

5	Уфлянд Дина Сергеевна	55	47	56	53	67	22	89	50	42	80	58	47	75	67	63	58	58	56
6	Колоколова Ирина Владимиров на	68	33	22	67	50	100	33	25	50	60	50	53	50	50	67	38	54	67
7	Бузилова Ирина Андреевна	52	73	56	80	67	67	78	75	42	67	50	60	58	58	58	63	54	50
8	Руденко Алла Сергеевна	52	80	78	87	67	33	22	58	67	47	58	47	54	50	58	79	79	72

Анализ полученных данных

В результате проведённого анкетирования среди педагогических работников выявлен средний показатель по трём диагностикам:

«Цифровые компетенции педагога» - 52% - 68%

«Работа с трудным поведением» - 53% - 77%

«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» - 57% - 70%

Низкие результаты выявлены в диагностике «Компетенции успешного современного учителя» по двум показателям:

«Ориентация на результат» средний процент – 42,

«Анализ своих действий» средний процент – 43.

Планируемые мероприятия для устранения выявленных недочётов

1. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.
2. Участие в системе школьной и районной методической работы.
3. Организация наставничества с учителями.

Директор МБОУ СОШ №10 г. Шапоvalова *И.И. Шаповалова*

