

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
открытая (сменная) общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
Председатель Совета школы
 Шустова Л.И.
протокол №4 от 01.04.2021г.



**Концепция развития
МБОУ СОШ
на 2021 - 2023 годы**

г.Красный Сулин

2021г.

Введение

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения открытая (сменная) общеобразовательная школа осуществляется на основании **нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Приказ МО РФ от 29.12.2014г. № 1645;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» №26-ЗС от 14.11. 2013г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Устав МБОУ ОСОШ;
- Учебный план МБОУ ОСОШ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБОУ ОСОШ № 2350 от 27.04.2012г. на срок действия - бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1432 от 21.02.2012 г., на срок действия - до 21 .02. 2024 г.

Приоритетные цели:

Организация системы педагогических условий, которые способствуют гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на различных ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Социальная защита личности средствами образования, предоставление каждому человеку возможности постоянно пополнять и развивать свои знания.

Социальная реабилитация и адаптация подростков к современным условиям жизни.

Миссия школы:

Предоставить гражданам Российской Федерации любого возраста(работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создать основу для последующего образования и самообразования, выбора профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

Анализ текущего состояния МБОУ СОШ.

Система образования.

Кадровый состав.

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	9	
Учителя внешние совместители	1	
Педагог-психолог	1	
Социальный педагог	1	
Учителя с высшим образованием	9	100%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации последние 3 года	9	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	9	100%
на высшую квалификационную категорию	1	12%
на первую квалификационную категорию	4	44%
на соответствие занимаемой должности	4	44%
Педагогический стаж:		
5-10 лет	3	33%
10-20 лет	3	33%
свыше 20 лет	3	33%

Структура управления школой.



Сведения о контингенте обучающихся в 2020-2021 учебном году

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС и ФКГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Основное общее образование		
7 класс	1	16
8 класс	2	50
9 класс	2	50
Итого - основное общее образование	5	116
Среднее общее образование		
10 класс	1	16
ВСЕГО:	6	132

Дети поступают в МБОУ ОСОШ из всех школ города и пригородов: п. Черевково, х. Клевцово, х. Малая Гнилуша, п. Заречный; сельских поселков района: Комиссаровское сельское поселение, х.Садки, х. Лихой. Число совершеннолетних превышает число несовершеннолетних учащихся.

Следует отметить, что 85% несовершеннолетних учащихся - педагогически запущенные, с высоким уровнем школьной дезадаптации. Это неуспевающие учащиеся, склонные к конфликтам подростки.

Более 50% учащихся имеют также социальную дезадаптацию, которой свойственны асоциальные проявления и отчуждение от семьи и школы, что приводит к снижению или утере мотивации к учению, познавательной деятельности.

45% подростков склонны к девиантному поведению, большинство подростков – 75% имеют вредные привычки. Состоят на внутришкольном учёте 14 чел. «группа риска», в ПДН МО МВД России «Красносулинский» –9чел.

Наблюдается отрицательная динамика социально-демографической ситуации. Учащиеся – инвалиды составляют 1% (совершеннолетние учащиеся). Дети из неполных семей - 14%, под опекой находятся 3%, малообеспеченные семьи составляют 59%, дети из многодетных семей 8%, 8% детей из неблагополучных семей. В неблагополучных семьях родители не занимаются воспитанием детей, для них характерны бесконтрольность, безнадзорность над детьми. Родители (законные представители) не выполняют своих воспитательных функций.

Результаты образовательной деятельности по итогам I полугодия 2020-2021 уч.г.

Классы	I четверть		II четверть		III четверть	
	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
7	100	6	100	19	100	19
8 «А»	100	8	100	12	100	12
8 «Б»	100	0	100	0	100	0
9 «А»	100	0	100	0	100	0
9 «Б»	100	0	92	8	92	8
10	100	13	100	25	100	31

Материально-техническое оснащение.

Образовательный процесс осуществляется в основном здании школы. В нём имеется 5 учебных кабинетов, включая 2 кабинета информатики.

Школа оснащена двумя компьютерными классами, 24 компьютерами, пятью интерактивными комплексами, 7 многофункциональными устройствами, 5 принтерами,

двумя телевизорами, музыкальным центром, видеомagneтофоном, цифровыми фотоаппаратом и камерой, имеется выход в интернет, локальная сеть, Wi-Fi.

В помещении школы ведётся видеонаблюдение (2 видеокамеры).

Техническое состояние здания школы – удовлетворительное.

Характеристика специфики содержания образования.

Набор учебных предметов или областей знаний соответствует федеральным государственным стандартам (базовый инвариантный компонент)

Базовый инвариантный компонент обеспечивается государственными программами.

Учебный план МБОУ ОСОШ составлен на основе примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области с использованием очно-заочной формы обучения.

Учебный план ориентирован на удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, на дифференциацию обучения. Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- русский язык и литература;
- обществознание (история, обществознание);
- география, биология, химия, физика, экология;
- математика;
- иностранный язык (английский);
- информатика и ИКТ;
- ОБЖ.

Уровень основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО

Учебный план основной школы рассчитан:

7 класс –*очно-заочная форма обучения*: 26 часов (23 часа - федеральный компонент, 3 часа - компонент образовательного учреждения);

8а и 8б классы: –*очно-заочная форма обучения*: 26 часов (24 часа - федеральный компонент, 2 часа - компонент образовательного учреждения);

9а и 9б классы: *очно-заочная форма обучения*: 26 часов (25 часа - федеральный компонент, 1 час - компонент образовательного учреждения).

Уровень среднего общего образования в рамках реализации ФГОС ООО

Учебный план средней школы рассчитан:

10 класс: *очно-заочная форма обучения*: 34 часа (26 часов - федеральный компонент, 8 часов - компонент образовательного учреждения).

На уровне основного общего и среднего общего образования в полном объеме представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Индивидуальный проект». Предмет «ОБЖ» представлен 1 часом школьного компонента на основании Приказа Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

«Родной язык», «Родная литература» представлены 0,5 часа по каждому из предметов в 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Школьный компонент учитывает особенности контингента и традиции школы, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Компонент образовательного учреждения представлен

в 7 классе обществознанием (1 час), ОБЖ (1 час), биологией (1 час);
в 8-х классах ОБЖ (1 час), ОДНКНР (1 час) ; в 10 классе русским языком (1 час), математикой (2 час), обществознанием (1 час), историей (1 час), химией (1 час), биологией (1 час), ОБЖ (1 час).

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам обучения не превышает предельно допустимую.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогической;
- Культурологической;
- Военно-патриотической.

Общий охват детей школы дополнительным образованием: 98 учащихся, из них 12 человек «группы риска», 5 учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Кроме того, учащиеся школы посещают городские кружки и секции, из них по договору о сотрудничестве с МБУ ЦО ЦДТТ (Центр детского технического творчества), и МАУ Спортивная Школа «Ника».

Наполняемость групп (кружков, секций), работающих на базе МБОУ ОСОШ:

Направление	Название объединения	Кол-во детей
Социально-педагогическое	Психология	15
	Школа общения	15
	Школа жизни	15
	Воспитание культуры толерантности	15
	Все мы вместе	15
	ЗОЖ	15
	Доверие	15
	Мои профессиональные намерения	15
	Этика и этикет	15
	Человек в современном обществе	15
	Информационная безопасность несовершеннолетних	15
	Школьный лидер	15
	Юный оратор	15
Школьный журналист	15	
Культурологическое	Культура эпохи средневековья	15
	ОДНКНР	15
Военно-патриотическое	Я - патриот	15

Воспитательная работа.

В течение учебного года основной целью воспитательной работы было оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и реализации в образовательном процессе совместными усилиями семьи и школы.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Мониторинг социальной обстановки в школе и составление социального паспорта.

С начало 2020-2021 учебного года в МБОУ ОСОШ обучаются:

Дети-инвалиды - 2чел.;

Дети из многодетных семей – 7чел.;

Опекаемые – 3чел.;

Дети состоящие на ВШУ – 12чел.;
Неблагополучные семьи – 1чел.;
Неполные семьи – 18чел;
Малообеспеченные семьи – 41чел.

2. Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися, состоящими на учёте. Ежедневно ведётся контроль успеваемости, посещаемости данных учащихся, посещения кружков и секций. Учащиеся вовлечены в кружки, работающие на базе школы, в волонтерский отряд «Доброволец».

Были организованы экскурсии совместно с инспекторами ПДН МО МВД России «Красносулинский» в г. Ростов-на-Дону на стадион «Ростов Арена» и интерактивный исторический парк «Россия - моя история».

Проведен ряд бесед с привлечением представителей КДН Администрации Красносулинского городского поселения и ПДН МО МВД России «Красносулинский».

С сентября 2020 года проведено 4 заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений. На них приглашались дети с низкими учебными результатами, пропускающие занятия в школе, состоящие на учете в ПДН МО МВД России «Красносулинский» и КДН Администрации Красносулинского городского поселения.

С целью содействия профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников, конфликтных и криминальных ситуаций, разрешения конфликтных ситуаций в школе работает **служба примирения**. При этом решались следующие задачи:

- обучение школьников методам урегулирования конфликтов;
- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.

3. Работа с семьей.

За 2020-2021 учебный год социально-педагогической службой школы было посещено 15 семей «группы риска» с целью выяснения жилищно-бытовых и семейных условий учащихся.

Проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) учащихся и родительские собрания – дистанционно.

4. Профорientация учащихся.

При работе с учащимися по профорientации были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. В течение года были проведены Дни профорientации учебных мест с представителями учебных заведений области и района.

5. Межведомственное взаимодействие.

В начале учебного года заключены двухсторонние договоры и составлены планы совместной работы с ПДН МО МВД России «Красносулинский», наркологическим диспансером, Красносулинской межпоселенческой библиотекой, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, МБУ ДО Центром детского технического творчества, МАУ Спортивная Школа «Ника», Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Центром занятости населения, Юртовым казачьим обществом «Сулинский Юрт».

Методическая деятельность.

Школа работает над проблемой: «Социальное проектирование как средство воспитания и социализации нравственной личности».

Цель: создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

№	Название профессионального сообщества	Ф.И.О. учителя, принимающего участие в деятельности профессионального сообщества	Учебный предмет или направление деятельности	Тема, над которой работает педагог в данном профессиональном сообществе	Формы и методы деятельности и педагога в профессиональном сообществе	Результат участия педагога в профессиональном сообществе (публикации, призовые места в конкурсах и другие достижения педагогов)
1	РМО, ШМО «Педагогическая мастерская» Edcommunity-сообщество преподавателей – новые технологии	Шаповалова Наталья Николаевна	Химия, Биология	Использование современных педагогических технологий в преподавании химии и биологии	Участие в работе методических объединений педагогических советов. Доклады, публикации, участие в конкурсах, обмен педагогическим опытом	ПедЖурнал-всероссийский конкурс для педагогов в номинации лучшая публикация «Социальное проектирование как форма социализации личности школьника» Диплом победителя I степени
2	РМО, ШМО «Педагогическая мастерская» Edcommunity-сообщество преподавателей – новые технологии	Труфанова Галина Викторовна	История, обществознание	Воспитание толерантности и уважения к культурному многообразию на уроках истории, обществознания.	Участие в работе методических объединений педагогических советов. Руководитель ШМО «Педагогическая мастерская». Доклады, публикации, участие в конкурсах, обмен педагогическим опытом	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020» Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы. Диплом победителя I степени. Публикация на Всероссийском конкурсе «Росконкурс Март 2020» Номинация: Лучшее внеклассное мероприятие

						Диплом победителя I степени
3	РМО, ШМО «Педагогическая мастерская»	Колоколова Ирина Владимировна	Математика	Предметная информационно-образовательная среда как важнейшее условие достижения нового качества обучения математике в условиях ФГОС: опыт и практика	Доклады, публикации, участие в конкурсах, обмен педагогическим опытом	ФГОСОБРазование – VII Всероссийский педагогический конкурс. Диплом победителя I степени
4	РМО, ШМО «Педагогическая мастерская» Edcommunity-сообщество преподавателей – новые технологии	Уфлянд Дина Сергеевна	Русский язык и литература	«Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».	Доклады, публикации, участие в конкурсах, обмен педагогическим опытом Создание дидактических материалов по русскому языку Smart board	Публикация презентации на тему: «Жизнь и творчество И.С.Тургенева» на сайте www.pedmir.ru . Диплом победителя II степени
5	РМО, ШМО «Педагогическая мастерская» Педсовет.org	Шустова Любовь Ивановна	География	Проектная деятельность на уроках географии, ОБЖ и внеурочной деятельности как средство социализации и самоопределения школьников	Участие в работе методических объединений педагогических советов. Руководитель ШМО классных руководителей ей. Доклады, публикации, участие в конкурсах, обмен педагогическим опытом	Дистанционная всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск Диплом победителя II степени
6	РМО, ШМО «Педагогическая мастерская»	Гайдук Людмила Суреновна	Русский язык и литература	Нравственно-патриотическое воспитание на уроках	Доклады, публикации, участие в конкурсах, обмен	

				литературы	педагогическ им опытом.	
7	МБУ «ЦПП» ШМО «Педагогическая мастерская»	Руденко Алла Сергеевна	Психолого – педагогическая	Психолого- педагогическое сопровождение подростков группы риска склонных к девиантному поведению	Доклады, публикации, участие в конкурсах, обмен педагогическ им опытом.	Сертификат за подготовку призера XXII районной научно- практической конференции ДАНЮИ в секции «Психология»
8	МБУ «ЦПП» ШМО «Педагогическая мастерская»	Бузилова Ирина Андреевна	Социально- педагогическая деятельность	Волонтерское движение в школе как источник социальной активности.	Доклады, публикации, участие в конкурсах, обмен педагогическ им опытом.	Сертификат за подготовку призера XXII районной научно- практической конференции ДАНЮИ в секции «Психология»

Совершенствование профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году.

Шаповалова Н.Н., директор школы, на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошла курсы повышения квалификации по программе «Управление образования» по проблеме: Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы. Методология, теория и практика новых технологий в условиях проектного менеджмента.

Руденко А.С., педагог- психолог, на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошла курсы повышения квалификации:

- «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ»;
- «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».

Труфманова Г.В., заместитель директора по УВР, на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошла курсы повышения квалификации:

- «Управление образования» по проблеме: Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы. Методология, теория и практика новых технологий в условиях проектного менеджмента;
- «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» по проблеме: Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС.

Шустова Л.И., на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошла курсы повышения квалификации:

- как заместитель директора по УВР по программе «Формирование системы управления качеством образования в общеобразовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты»;

- как учитель ОБЖ по программе «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС».

Гайдук Л.С., учитель русского языка и литературы, на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошла курсы повышения квалификации «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» по проблеме: Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС.

Бузилова И. А., социальный педагог, на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».

Колоколова И.В., учитель математики, прошла курсы повышения квалификации:

- на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении математике в контексте ФГОС»;

-на базе ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

В рамках обобщения и распространения педагогического опыта в 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания ШМО «Педагогическая мастерская». Проводились предметные недели по географии, литературе, истории, английскому языку и математике. Особое место занимают взаимные посещения уроков. Проведены внутришкольные семинары по теме «Организация проектной деятельности в школе», «Роль учителя в проектной деятельности».

Описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ.

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – высокий фактор риска.
2. Низкий уровень оснащения школы – высокий фактор риска.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся – средний фактор риска.
4. Низкий уровень вовлеченности родителей – средний фактор риска.
5. Высокая доля обучающихся с ОВЗ – средний фактор риска.

Цели и задачи развития МБОУ СОШ

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

1. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
2. Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении.
3. Формирование позитивной учебной мотивации.
4. Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

5. Формирование умений и навыков учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации.

6. Отслеживание динамики развития слабоуспевающих обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.
- Повышение качества образования в целом.

Низкий уровень оснащения школы.

Цель: Повышение уровня оснащения школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создание комфортных условий для обучающихся.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Формирование единой образовательной среды МБОУ ОСОШ, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений.
- Создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа МБОУ ОСОШ.

Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: Организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Выявление группы учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
2. Создание банка данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
3. Создание комфортных условий для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
5. Организация работы, на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым учащимся базового уровня образования.

Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цель: Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создание комфортных условий и организация работы, на обеспечение усвоения базового уровня образования для обучающихся с ОВЗ.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.
3. Обеспечение психологического комфорта, ситуации успеха в обучении для обучающихся с ОВЗ.
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

– Выработка у обучающихся формы поведения, вследствие которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья.

– Адаптация обучающихся к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.

Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цель: Работа по вовлечению родителей в совместную учебно-воспитательную деятельность.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организация психолого – педагогической поддержки родителей (законных представителей).

2. Включение родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

3. Установление партнёрских отношений с семьями.

Ожидаемые результаты:

Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

Меры и мероприятия по достижению целей развития и лица, ответственные за достижение результатов.

Направление в соответствии с риском	Мероприятие	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Благоустройство учебных кабинетов.	Директор школы	Завхоз школы, рабочий по обслуживанию здания и уборщики служебных помещений.
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Разработка программы работы с учащимися с ОВЗ.	Директор школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.
	Целевая подготовка учителей для работы с обучающимися с ОВЗ (прохождение курсовой подготовки).	Директор школы	Педагогический коллектив школы.
	Проведение дополнительных индивидуальных занятий с учащимися с ОВЗ.	Администрация школы	Педагогический коллектив школы.
	Оказание социально-психологической помощи и поддержки детям с ОВЗ и инвалидам.	Директор школы	Социально-психологическая служба школы.
	Создание материально-технической базы для обучающихся с ОВЗ (по мере выделения средств).	Директор школы	Завхоз школы, Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.

Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации обучающихся.	Администрация школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.
	Создание и поддержание комфортной образовательной среды через проведение предметных недель, Дней знаний, постоянной дополнительной педагогической поддержки по учебным предметам.	Администрация школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.
	Преподавание интегрированных и практико - ориентированных уроков.	Администрация школы	Педагогический коллектив школы.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление доли учащихся с рисками учебной неуспешности	Администрация школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.
	Проведение мониторингов выявления причин учебной неуспешности обучающихся.	Администрация школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.
	Посещение уроков с целью изучения работы учителя с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности.	Администрация школы	Социально-психологическая служба и зам.директора по УВР
	Проведение дополнительной подготовки по учебным предметам.	Администрация школы	Педагогический коллектив школы.
	Контроль посещаемости учащимися дополнительных занятий.	Администрация школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.
	Методическая помощь педагогам по работе с обучающимися низких учебных возможностей.	Администрация школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.
	Организация индивидуальной или групповой работы.	Администрация школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.

	Организация профориентационной работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и их родителями (законными представителями).	Директор школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.
	Анализ работы с учащимися низких учебных возможностей.	Администрация школы	Педагогический коллектив школы.
	Включение учащихся с рисками учебной неуспешности в школьное дополнительное образование.	Директор школы	Педагоги дополнительного образования.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Проведение совместных мероприятий.	Директор школы	Социально-психологическая служба и классные руководители школы
	Создание родительских групп в социальных сетях.		
	Проведение родительских собраний и консультаций в дистанционной форме.		