

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ г. КРАСНЫЙ СУЛИН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:


«Утверждаю»

Протокол заседания

ОСОШ

методического объединения

МБОУ ОСОШ


 / Труфманова Г.В./

Протокол №1 от 28.08.2020г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Директор МБОУ

 / Шустова Л.И./
п/с №1 от 28.08.2020г.

 Лаповалова Н.Н./



Приказ от _____ № _____

**Дополнительная общеобразовательная
программа социально-педагогической
направленности
«Информационная безопасность
несовершеннолетних»**

Срок реализации: 1 год.

Класс: 9

Педагог: Бузилова Ирина Андреевна

2020 – 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность несовершеннолетних» (далее – Программа) социально-педагогической направленности предназначена для защиты школьников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Уровень программы – вводный.

Программа направлена на формирование у школьников навыков противостояния негативной информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в Интернете; пропаганду здорового образа жизни.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по Программе реализуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Актуальность. Программа предоставляет возможность выработать практические умения и приобрести навыки применения знаний противостоянию угрозам здоровью и жизни несовершеннолетних исходящих из телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что реализация Программы способствует развитию стрессоустойчивости обучающихся, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Отличительные особенности Программы:

- универсальность и адаптивность;
- практическая направленность;
- не требует специальной базовой подготовки обучающихся;
- кратковременность реализации и интенсивность занятий;

Цель и задачи Программы

Цель: формирование ценностного отношения к жизни, создание условий для развития умения противостоять угрозам жизни и здоровья, исходящих из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.

Задачи

Обучающие:

- обеспечивать пропаганду здорового образа жизни;
- формировать навыки противостояния негативному влиянию извне;
- формировать негативное отношение к суицидальному и противоправному поведению;
- формировать навыки противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в так называемые «группы смерти».

Развивающие:

- способствовать развитию логики, критического мышления;
- формировать у обучающихся самостоятельного положительного мировоззрения;
- способствовать развитию интеллекта обучающихся, навыков практической деятельности и мышления;

- способствовать развитию публичного выступления;
- содействовать физическому и моральному укреплению здоровья обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, гражданственности, патриотизма;
- воспитывать нетерпимость к любому нарушению закона и бережное отношение к личности;
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за принятое решение;
- формировать культурологическое мировоззрение.

Категория обучающихся

Работа ведется среди обучающихся 9 класса. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации Программы

Продолжительность обучения составляет 36 часов.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 часу. Программа включает в себя теоретические и практические занятия, презентацию результатов исследовательской деятельности.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения Программы

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков, а также формирование у обучающихся ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

В результате освоения Программы обучающиеся

будут знать:

- Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за организацию деятельности, направленную на побуждение к совершению самоубийства;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за экстремистскую деятельность;
- виды конфликтов и способы их разрешения;

будут уметь:

- уместно и правильно применять полученные теоретические знания на практике;
- анализировать информацию, полученную из информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет;

овладеют:

- навыками противостояния негативному влиянию информации, полученной из сети Интернет;
- навыками противостояния вовлечению в экстремистскую деятельность и вступлению в, так называемые, «группы смерти».

Содержание программы:

Тема № 1 Основы работы в сети Интернет– 9 часов.

1. Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет

Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию.

2. Практическая работа № 1.Поиск информации в сети Интернет.

3. Мобильные устройства.

Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи.

4. Практическая работа № 2.Работа с мобильными устройствами.

Работа с мобильными устройствами (2 ГИС,Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

5. Совместные игры в сети Интернет.

6. Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе – скайп. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными.

7. Сохранение информации. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.).

8. Что такое электронная почта. Как создать электронную почту, как пользоваться. Как отправлять и получать информацию при помощи электронных писем.

9. Практическая работа. Создание электронных писем.

Тема № 2.Техника безопасности и экология- 7 часов

Основные вопросы: Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения,

животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

Требования к знаниям и умениям: Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами

в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

Тематика практических работ:

Практическая работа. Использование мобильного приложения Компас

Практическая работа. Создание буклетов по темам:

-«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

- «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»

- «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

- Практическая работа. «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

Тема № 3. Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость- 6 часов.

1. **Основные вопросы:** Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

2. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении. Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов.

Отличать вредные игры от полезных.

3. **Тематика практических работ:**

Практическая работа. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.

Практическая работа. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

Тема № 4 - Правовые основы информационной безопасности.-7 часов.

1.Основные вопросы: Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию. Виды информации, наносящей вред здоровью и развитию. Перечень информации, запрещенной для распространения среди использование несовершеннолетних. Оценка информационной продукции в целях её классификации. Перечень допускаемой к обороту информационной продукции для различных возрастных категорий детей. Общие требования к обороту информационной продукции. Знак информационной продукции. Дополнительные требования к распространению информационной продукции посредством теле- и радиовещания. Особенности распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет. Дополнительные требования к обороту информационной продукции, запрещенной для детей. Электронные, информационно-телекоммуникационные сети, в том числе «Интернет», как инструмент влияния на подростков. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Понятия внутриличностного конфликта и суицида. Причины суицидального поведения. Своевременная психологическая помощь подростку. Предупреждение суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья несовершеннолетних

Тема № 5 Методы безопасной работы в Интернете.- 7 часов.

1. **Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).