

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ г. КРАСНЫЙ СУЛИН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

«Утверждаю»

Протокол заседания

ОСОШ

методического объединения

МБОУ ОСОШ

 / Труфманова Г.В./

Н.Н./

Протокол №1 от 28.08.2020г.

№ \_\_\_\_\_

Согласовано:

Зам.директора по УВР



/ Шустова Л.И./

п/с №1 от 28.08.2020г.

Директор МБОУ





/ Шаповалова

Приказ от

**Дополнительная общеобразовательная  
программа военно-патриотической  
направленности  
«Я-патриот»**

УЧИТЕЛЬ Руденко Алла Сергеевна

2020 – 2021г.

## Пояснительная записка

Программа «Я – патриот» составлена на основе концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

*Цель программы:* формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

Кроме того конкретными целями программы являются

- создание условий для воспитания у молодых людей патриотизм, гражданского самосознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине;
- создание условий для воспитания уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- создание условий для воспитания потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- создание условий для воспитания дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

*Задачи:*

- *обучающие* – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;
- *воспитательные* - способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;
- *развивающие* – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

Рабочая программа «Я патриот» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Ростовской области, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Программа «Патриот России» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе кружка «Патриот России» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Планируемые результаты освоения программы «Я патриот»  
Личностные УУД:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные УУД:

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

## Содержание курса «Я патриот»

### *Музейное дело(14 ч.)*

Тема 1. Организация поисковой работы в школе.

Поисковая деятельность школьников. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.

Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.

*Практические занятия:*

Подготовка проектов школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 2. Способы пополнения материалов школьного музея. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

*Практические занятия:* составление тематико-экспозиционного плана. Творческая работа «Описание экспоната»

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 5. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 6. Фонды школьного музея

Музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов. Что нельзя хранить в школьном музее.

*Практические занятия:*

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

«Никто не забыт, ничто не забыто» (16 ч)

Тема 1. Военная слава земляков. Изучение и охрана памятников землякам- защитникам в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои Советского Союза

*Практические занятия:* встречи с тружениками тыла и ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов. Составление «Книги Памяти»

Тема 2. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

*Практические занятия:* встреча с участниками военных действий в Афганистане, Чечне. Запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов, мультимедийных презентаций.

*История школы (3 ч)*

Тема 1. Изучение истории школы. Выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Основные события в жизни школы.

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Оформление альбома «Летопись школы»

Тема 2. Изучение истории школы. Школа в прошлом и сегодня. Школьные традиции и достопримечательности. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание книги «Выпускники школы».

Тема 3. Изучение истории школы. Школьные учителя, их след в истории края

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание альбома «Их призвание — учитель». Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края.

Тема 4. Творчество педагогов.

Учитель - поэт, художник, певец и т.д.

Практическое занятие: В соответствии с данными темами формируются и музейные коллекции (сборники стихов, выставки картин). Сбор информации в книгах, газетах и журналах, воспоминания ветеранов и современников, аудио- видео записи и др.)

*История семьи (4 ч)*

Тема 1. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции. Семейный архив.

Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Летопись семьи.

*Практические занятия*

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 2. Мой дом. Вещи в доме. Красота в моем доме - изделия декоративно-прикладного искусства. Вещи в моем доме - экспонаты музеев будущего. Вещь - отражение личности. Мой портрет в моих вещах. Семейные реликвии. *Практические задания:* сочинение "Моя семейная реликвия".

Раздел. «Никто не забыт, ничто не забыто»

Тема 1. Герои вокруг нас. Знакомство с героями, окружающими нас. Трудовые достижения моей семьи.

Тема 2. День Победы. Города-герои. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда (беседы, сообщения, даты). Участие в акции поздравления ветеранов. Участие в вахте памяти. Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Тема 3. Роль молодежи в патриотическом воспитании общества.

Молодёжные организации, их цели и задачи.

Вклад молодёжи в развитие патриотизма.

Тема 4. История В О В.

Тема 5 Поисковая работа.