

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ г. КРАСНЫЙ СУЛИН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

«Утверждаю»

Протокол заседания

ОСОШ

методического объединения

МБОУ ОСОШ

 /Труфманова Г.В./

Протокол №1 от 28.08.2020г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Директор МБОУ

 / Шустова Л.И./

п/с №1 от 28.08.2020г.

 / Шаповалова Н.Н./



Приказ от _____ № _____

**Дополнительная общеобразовательная
программа социально-педагогической
направленности
«ОДНКНР»**

Срок реализации: 1 год..

Класс: 9

Педагог: Бузилова Ирина Андреевна

2020 – 2021г.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занятия по предметной области ОДНКНР» создана на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для обучающихся 7-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания в общеобразовательной школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

Цель программы:

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Орловского края и России, стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи программы:

- Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях учащихся.
- Создать условия для восприятия целостной картины мира.
- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
- Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

На занятиях в качестве основных методов изучения нового материала рекомендуются рассказ учителя, беседа с учащимися, комментированное чтение и обсуждение, тесты и викторины, составление рисунков и рассказов, прослушивание песен, просмотр фильмов, экскурсии, составление презентаций и проектов, участие в конкурсах и акциях.

Вид учебной группы: учащиеся 7-9 классов;

Режим занятий: 1 час в неделю

Форма занятий: групповые занятия;

Срок реализации программы: 1 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- понимание необходимости сохранения своего здоровья;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения курса

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- развитие навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- развитие познавательной деятельности школьника в сфере музыкального и изобразительного искусства;
- обогащение лексического запаса учащихся новыми словами духовного и историко – культурологического словаря.

Содержание курса

1. Введение. (1 час)

Занятие 1. «Россия – родина моя»

Просмотр презентации о России, её достопримечательностях, о великих людях, о народах, о символах России и Алтайского края. Сравнительный анализ прошлого и настоящего страны.

2. Мир вокруг нас. (6 часов)

Занятие 2. «Рукотворный и нерукотворный мир»

Учить видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного). Конкурс детских поделок.

Занятие 3. «Мир - наш дом»

Обратить внимание учащихся на богатство, красоту и разнообразие окружающего мира. Способствовать пониманию необходимости бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственной возможности их сохранения.

Занятие 4. «Времена года»

Познакомить с временами года, прививать любовь к природе. Заочная экскурсия «Парк во все времена года». Изготовление книжек-раскладушек «Моё любимое время года».

Занятие 5. «Питание, отдых, здоровье, болезни»

Во время просмотра презентации обратить внимание детей на режим дня, правила личной гигиены, профилактику различных заболеваний. Подвижные игры на свежем воздухе.

Занятие 6. «Жизнь человека»

Открыть путь к правильному пониманию нравственно-религиозной стороны познания окружающего мира, способствовать развитию творческой личности ребёнка. Конкурс рисунков «Каким я вижу своё будущее»

3. Дерево добра. (5 часов)

Занятие 7. «О дружбе и друзьях»

Формирование умения ценить дружбу, дорожить друзьями и хорошими отношениями со своими одноклассниками; развивать стремления быть терпимым в обществе людей. Практическая часть проводится в форме конкурса рисунков «Рисунок дружбы» (коллективная работа) и психологической игры «Волшебный стул»

Занятие 8. «Милосердие, сочувствие»

Способствовать осмыслению понятий «милосердие», «сочувствие» и учить различать их; воспитывать уважение к окружающим. Изготовление «цветика милосердия»

Занятие 9. «Правда и ложь»

Учить детей быть правдивыми, честными. Чтение рассказов о правде и лжи. Работа с легендами.

Занятие 10. «Добрые слова и добрые дела»

Научить ребенка видеть в себе движения к добру и злу и различать их, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие), формировать христианское отношение к ближним.

Занятие 11. «Стыд и совесть»

Уточнить значение таких нравственных категорий, как совесть, стыд, раскаяние; формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков; побуждать детей к самоанализу, к размышлению о себе, к поиску высоких нравственных идеалов.

4.Край, в котором ты живешь.(4 часа)

Занятие 12. «История возникновения родного города»

Познакомить ребят с историей своей малой родины, развивать чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать формированию ценностного отношения к своей малой родине; развивать творческие способности учащихся.

Занятие 13. «Памятники г. Красный Сулин»

Знакомить детей с родным городом: история, природно-географические особенности, историческое значение города в жизни России.

Занятие 14. «Храмы Красносулинского района»

Знакомить с храмами района. Экскурсия к памятникам.

Занятие 15. «Проект. Память моей земли»

В чем проявляется память предков? Как мы храним эту память?

5.Православная Россия в лицах. (5 часов)

Занятие 16. «Откуда пошла земля русская?»

Круглый стол «Земля русская» (с презентацией) Историческая викторина «Колесо истории»

Занятие 17. «Их почитают на Руси»

Познакомить с отдельными эпизодами истории России и великими людьми; раскрыть смысл понятия «патриотизм»

Занятие 18. «Святые покровители »

Знакомить с историей края и его Святыми Покровителями.

Заочная экскурсия в храмы: «Репродукции с икон с изображениями святых покровителей» («Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София», «Святой благоверный князь Александр Невский», Великомученик Георгий Победоносец», «Святая блаженная Ксения Петербургская», «Святой угодник Николай Чудотворец».)

Занятие 19. «Святая Пречистая Богородица»

Встреча с представителями православной церкви

Занятие 20. «Экскурсия в храм»

6. Православная культура. (6 часов)

Занятия данного цикла знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл.

Занятие 21. «Рождество Христово». Праздник «Рождественские колядки»

Занятие 22. «Пасха». Конкурс детских поделок «Пасхальное яйцо»

Занятие 23. «Троицын день»

Занятие 24. «Введение во Храм»

Занятие 25. «Покров»

Занятие 26. «Иконография». Заочная экскурсия в мастерскую иконографии. Конкурс рисунков «В мастерской»

7. Хозяйева и хозяйюшки. (8 часов)

Занятие 27. «Мать и дитя»

Формировать умение понимать свое место в семье, прививать уважение и любовь к матери через презентацию «Самая прекрасная»

Занятие 28. «Семья, дом»

Знакомство с осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней. Конкурс между командами «Гостеприимные хозяйева», в котором дети должны представить свой вариант приёма гостей с приготовлением простых блюд.

Занятие 29. «Святые семьи»

Дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье. Встреча с матушкой. Игра «Секреты бабушкиного сундучка»

Занятие 30. «Братья и сёстры»

Помочь сформировать правильное отношение к семье, ее членам, их взаимоотношениям. Разыгрывая жизненные ситуации, помочь увидеть образцы поведения членов семьи. Помочь ребенку оценить свое место в семье.

Занятие 31. «Послушание и непослушание»

Чтение легенды о Крепости Чёрная Башня.

Занятие 32. «Моя родословная»

Способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей. Создание генеалогического дерева.

Итоговое занятие 33-34. Диагностическая работа.

