

**Отчёт по программе антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
в МБОУ ОСОШ**

II этап

Цель: Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание комфортных условий и организация работы, на обеспечение усвоения базового уровня образования для обучающихся с ОВЗ.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.
3. Обеспечение психологического комфорта, ситуации успеха в обучении для обучающихся с ОВЗ.
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

Прогнозируемые результаты:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
2. Выработка у обучающихся формы поведения, вследствие которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья.
3. Адаптация обучающихся к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создание комфортных условий и обеспечение безопасности образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.	Разработка программы работы с учащимися с ОВЗ.	Август	Администрация школы Директор школы	Социально-психологическая служба и педагогический коллектив школы.
	Изучение интересов и способностей детей с ОВЗ с целью их вовлеченности во внеурочную деятельность и дополнительное образование.	Сентябрь		
Повышение уровня психолого-педагогических	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (не	Август, сентябрь		

компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году), обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья			
	Проведение семинаров практикумов, вебинаров, заседаний МО для педагогов.	Сентябрь-декабрь		

Отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты» реализации программы антирисковых мер

задачи	мероприятия	Отчет 2 этап
Создание комфортных условий и обеспечение безопасности образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.	Разработка программы работы с учащимися с ОВЗ.	Утверждена и реализуется программа педагога – психолога по сопровождению обучающихся с ОВЗ
	Изучение интересов и способностей детей с ОВЗ с целью их вовлеченности во внеурочную деятельность и дополнительное образование.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Разработаны программы дополнительного образования на 2021- 2022 учебный год. Начало реализации программ – 01.09.2021г. (Учебный план дополнительного образования http://otkritayschool.ucoz.ru/index/0-5 . Охват несовершеннолетних обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%
Повышение уровня психолого-педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (не прошедших курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году), обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	На 01.10.2021г. 100% педагогического состава, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

	Проведение семинаров практикумов, вебинаров, заседаний МО для педагогов.	Выступление на педагогическом совете 14.09.2021 г. « Создание ситуации успеха у учащихся с ОВЗ» http://otkritayschool.ucoz.ru/index/0-48
--	--	--

**Список учителей,
прошедших курсы повышения квалификации в сентябре 2021г.**

ФИО	Должность	Название курса	Количество часов	Сроки обучения	Номер полученного документа
Шустова Любовь Ивановна	Учитель информатики	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 часа	02.09.2021г – 20.09.2021г.	00058086



Отчет о работе психолога с детьми с ОВЗ за 2020-2021 учебный год.

В МБОУ ОСОШ в 2020-2021 учебном году обучалось 2 учащихся с ОВЗ, это учащиеся 9 класса: Искрянова Людмила Эдуардовна, 31.07.1999 года рождения, инвалид детства, 2 группа. Коновалов Евгений Александрович, 12.05.1998 года рождения, 3 группа, общее заболевание.

Учащиеся окончили 9 класс, были допущены к ГВЭ, успешно сдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании. Искрянова Л.Э поступила ККПТ г. Красный Сулин на специальность «Компьютерные системы и комплексы». Коновалов Е.А. поступил в ГБПОУ РО «ТПТ» г. Зверево на специальность «Мастер по обработке цифровой информации». Работа с детьми с ОВЗ в 2020-2021 учебном году проводилась по утвержденным программам школы.

Обучение в школе учащихся с ОВЗ направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с нарушением интеллектуального и психофизического развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание,

направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимым жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. На основании этого психолог строит свою работу .

Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психолога с детьми с ОВЗ являются:

- Психодиагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Просветительская;
- Профилактическая.

Содержание направлений деятельности:

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм

психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении. .

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.

2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

3. Психологическое консультирование и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Психологом проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность проходит в виде семинаров, педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний.

4. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска».

Педагог-психолог работает по запросу педагогов школы и согласию родителей, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

Работа психолога с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану на 2020-2021 учебный год.

Использовались такие методики и тесты как:

- 1 «Самооценка».
- 2 Методики на изучение словесно-логического мышления.
- 3 Методики на изучение памяти.
- 4 Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.
- 5 Диагностические исследования по тесту Векслера
- 6 .«Нравственная самооценка подростка»
- 7 .«Определение психологического комфорта в школе»
- 8 Методика «Фейс-тест» ЭС
- 9 Тестирование « Самооценка уверенности в себе »

Занятия проводились индивидуально. Содержание работы:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Учащиеся посещали занятия согласно составленного графика.

С учащимися с ОВЗ проведены беседы на следующие темы: «Коллективная помощь и сочувствие», «Формула выбора профессии», «Опасные привычки», «Профессии доступные людям с инвалидностью», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Планы на будущее», « Экзамен – это не страшно!».

Проведены беседы с родителями на темы : «Друзья в жизни ребенка с ОВЗ.», « Как помочь родителям понять своего ребенка», «Личностно профессиональное

самоопределение детей с ОВЗ », «Межличностные отношения с учащимися» «Настоящее всегда важнее прошлого.», «Поддержка и внушение уверенности в себе детей с ОВЗ».

Также активно ведется работа школьного ПМПк, в повестки дня которого на каждом заседании комиссии включались вопросы, которые касались работы с детьми с ОВЗ инклюзивного обучения в целом.

Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась в этом учебном году на достаточном уровне.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории освоении Адаптированной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной социализации учащихся.

Директор МБОУ СОШ №4  Н.Н. Шаповалова

Куратор, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №4



Э.Б. Капкаева