

МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа
Протокол № 6

Заседание общешкольного родительского комитета

От 18 марта 2021 г.

Присутствовали:

Родители – 5 человек

Администрация школы- 4 человек

Классные руководители 7-10 классов- 6 человек

Повестка дня:

1. Семья и школа векторы взаимодействия.
2. Привлечение родителей к подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ.

1. По первому вопросу слушали социального педагога Бузилову И.А.: Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. В. А. Сухомлинский подчёркивал: «Школа в воспитательном отношении должна быть ни кем иным, как хранительницей семейного очага. Таким образом, учитель должен быть доверенной и надежной личностью, которая свою воспитательную деятельность должна согласовать с семейным воспитанием, которое родители дают своим детям». Следовательно, школа и семья должны быть взаимосвязаны. Учитель является связующим звеном между школой и семьей. Общение учителя с родителями учащихся влияет на процесс формирования личности ребёнка, на процесс обучения. Воспитание детей осуществляется наиболее успешно, если между школой и семьей существуют тесные контакты. Тогда можно сказать что ребенок воспитывается одновременно и в школе, и в семье. От характера отношений учителя с ребёнком, учителя с его родителями, зависят не только самочувствие ребёнка, но и его успехи в обучении и воспитании. Помня об этом, учитель и должен строить свою работу с родителями учащихся. Анализируя работу педагогов нашей школы, можно сказать, что все стараются вовлечь учащихся и их родителей в процесс коллективной работы.

В данном плане проводиться индивидуальная, групповая и массовая работа:

индивидуальные беседы с детьми и их родителями,

педагогическое наблюдение,

беседы с родителями по телефону,

вызов родителей для консультаций по воспитанию детей и моральному образу жизни родителей,

посещение семей на дому.

Формы общения с родителями – диалог, сотрудничество. Отношения с родителями строятся на основе дружбы и взаимоуважения. Ведь что бы расположить ребёнка к себе, направить его в нужное русло, прежде всего нужно понимать и уважать его родителей! Консультации с родителями полезны. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель — необходимые сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика. В общении с родителями нужно проявлять максимум тактичности. Недопустимо стыдить родителей, намекать на невыполнение ими своего долга по отношению к сыну или дочери. Подход должен быть таким: «Перед нами стоит общая проблема. Что мы можем предпринять для ее решения?» Но многие родители учеников в люди занятые. Они также интенсивно работают, как и педагоги, им также тяжело выкроить в своем расписании время на посещение школы. Поэтому очень важно сделать информацию о проведении консультаций в школе максимально доступной и удобной, чтобы родитель, пришедший в школу по одному вопросу, мог попутно решить и некоторые другие. В школе необходимо создать такую атмосферу, чтобы родитель, оказавшийся в ней в любое время, был встречен

доброжелательно и терпимо. Родителей отталкивает высокомерие и авторитарность педагогов, ведь многие из пап и мам вполне состоявшиеся в профессиональном плане люди. И если родители пришли в школу, значит есть о чем поговорить.

Следующий вектор сотрудничества классного руководителя и семьи начинается с изучения микроклимата семьи и условий семейного воспитания. Всестороннее изучение ученика в школе и семье помогает выявить интересы детей и родителей, формы воспитания детей, обеспечить единую линию взаимодействия на ребёнка со стороны семьи и школы.

В моей работе предусмотрены мероприятия по просвещению родителей по проблемам воспитания. Нередко наблюдается неблагополучие в процессе воспитания, которое идет из-за отсутствия необходимых психолого-педагогических знаний и практических навыков у родителей. В связи с этим проводится индивидуальная работа с данными семьями.

Мной проводятся консультации по воспитанию детей, даю, если обращаются родители, советы.

Родительское собрание - это универсальная форма работы педагога, которая позволяет решить ряд задач.

В современной педагогической практике существуют разные виды родительских собраний, среди которых можно выделить:

- организационные, на которых разрабатываются и утверждаются планы работы, избираются родительский комитет класса, распределяются поручения среди родителей;
- тематические, посвященные обсуждению актуальных вопросов воспитания и развития учащихся;
- итоговые, имеющие целью обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления в жизни классного коллектива и школы.

Почти все родители класса посещают родительские собрания.

Одним из важнейших векторов деятельности классного руководителя – профилактическая и коррекционная работа с учениками. От активности родителей в значительной мере зависят результаты такой важной задачи, как профилактика правонарушений среди школьников.

Деловой контакт с родителями помогает лучше организовать педагогический процесс. Его задача - педагогически направить, обогатить, усилить положительные явления семьи на детей, установить деловые, доброжелательные отношения, нейтрализовать отдельные недоразумения, возникающие между педагогом и учащимся. Педагог должен показать пример культурного отношения к своим воспитанникам.

Мы стараемся сделать родителей своими союзниками. Только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, родители и школа могут достигнуть желаемых результатов в обучении и воспитании детей.

2. По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Труфманову Г.В. она сообщила, что начинаются консультации по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ГИА. Ознакомила присутствующих с графиком консультаций. Труфманова пояснила, что проведение учителями предметниками консультаций не является гарантией успешной сдачи учащимися ГИА. Учащиеся должны определиться с выбором экзаменов и целенаправленно готовиться к ним. Родители, в свою очередь должны усилить контроль за подготовкой детей к экзаменам.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию социального педагога Бузиловой И.А., продолжать работу по налаживанию сотрудничества между родителями и школой.
2. Родителям и школе проводить совместные мероприятия по подготовке детей к ГИА.

Росписи присутствующих:

Натхина Н.А. *Натхина*
Баташова А.Р. *Баташова*
Завдовьева О.А. *Завдовьева*
Евдокимова А.А. *Евдокимова*
Леонова Е.В. *Леонова*
Бузилова И.А. *Бузилова*
Руденко А.С. *Руденко*
Труфманова Г.В. *Труфманова*
Шустова Л.И. *Шустова*
Уфлянд Д.С. *Уфлянд*
Колоколова И.В. *Колоколова*
Гайдук Л.С. *Гайдук*

МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа

Протокол № 7

Заседание общешкольного родительского комитета

От 14 апреля 2021 г.

Присутствовали:

Родители – 5 человек

Администрация школы – 4 человек

Классные руководители 7-10 классов – 6 человек

Повестка дня:

1. Зависимость детей от интернета и социальных сетей
2. Участие родителей в акции «Чистый двор»

1. По первому вопросу слушали педагога-психолога Руденко А.С.:

В социальном пространстве информация распространяется быстро, благодаря техническим возможностям. Сама информация часто носит противоречивый, агрессивный и негативный характер и влияет на социально-нравственные ориентиры общественной жизни. В связи с этим, возникает проблема информационной безопасности, без решения которой не представляется возможным полноценное развитие не только личности, но и общества. Современный школьник, включенный в процесс познания, оказывается незащищенным от потоков информации. Пропаганда жестокости средствами массовой информации, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры является не только социальной, но и педагогической проблемой.

Социальные сети появились относительно недавно, вызвав огромный интерес у пользователей всемирной паутины и стали неотъемлемым атрибутом нашей жизни, особенно для школьников.

Польза социальных сетей для ребенка будет, в первую очередь, зависеть от его личности, которая в юном возрасте еще только формируется. Станет ли он использовать «свою страничку» для общения с «хорошими» или с «плохими» людьми, будет ли он расширять свой кругозор в социально полезной области, или заинтересуется «запрещенными» темами?

До достижения совершеннолетия ответственность за поступки детей возлагается на их родителей или лиц, их замещающих. Но проблема в том, что мы взрослые имеем меньше опыта виртуальной жизни и иногда не можем, как следует контролировать эту сторону развития ребенка.

Установление паролей и «родительского контроля» сайтов не всегда помогает направить интерес детей в нужное русло, а иногда и дает нежелательный эффект: сладость запретного плода только подстегивает любопытство и заставляет искать пути обхода запретов. Тем более, что социальные сети, хотя и должны выполнять предусмотренные законом запреты на распространение порнографической, экстремистской и националистической информации, на деле не всегда могут контролировать поступающую от пользователей информацию. Кроме этого, при высокой частоте взломов профилей социальных сетей, такая информация может оказаться в фокусе внимания детей в любое время.

Навыки живого общения люди могут отработать только в реальной жизни, а социальные сети и активная виртуальная жизнь ставят ребенка в ситуацию, когда эти навыки не используются, и, как следствие, не развиваются и атрофируются. Проблемы социализации, неумение общаться со взрослыми и сверстниками, отсутствие реальных друзей при частом посещении странички в социальной сети никуда не исчезают, а просто становятся менее заметными для ребенка. При

неблагоприятном стечении обстоятельств может сформироваться не приспособленная к реальной жизни личность.

Современные мониторы компьютеров практически безвредны для здоровья, но, тем не менее, проводя много времени онлайн, дети рискуют получить проблемы. Осанка и зрение страдают в первую очередь, а недостаток двигательной активности плохо сказывается на общем самочувствии.

Многие родители не видят никакого вреда в том, что их ребенок имеет страничку, например, в Одноклассниках или В контакте. Но проблема существует. И очень серьезная. Современные дети начинают пользоваться Интернетом очень рано и очень активно, с большим риском. Средний возраст юных пользователей — 9-16 лет.

Одним из факторов риска является то, что большинство детей пользуются Интернетом без присмотра родителей. Другой настораживающий фактор — возрастание времени, проводимого онлайн.

Ещё один потенциальный риск слишком активного поведения в социальных сетях врачи называют «Фейсбук-депрессией». Когда подростки 11—15 лет проводят много времени в социальных сетях, у них появляются признаки классической депрессии: меняется режим питания и сна, случаются резкие перепады настроения. Социальные сети успешно заменяют ребенку живое общение. Зачем ему теперь общаться на улице, если проще написать в «Вайбере, вацапе» или отправить сообщение «на стену». Плюс ко всему, ребенок теперь может заводить абсолютно неограниченное количество друзей и общаться с ними. А последствия могут быть необратимыми — происходит переизбыток общения. Ребенок со временем теряет интерес к собеседнику. Сначала к одному, потом к другому. Потом он теряет интерес к жизни....

Еще одна опасность социальных сетей для детей в том, что ребёнок не умеет оценить степень риска. Почти все виртуальные действия не имеют необратимых последствий. Страницы в социальных сетях можно редактировать, комментарии — удалять и добавлять, умирая в компьютерной игре, ты в большинстве случаев можешь восстановить свой персонаж и продолжить виртуальное существование. В жизни это не так... Но, длительно пребывая в среде, где действия не влекут за собой последствия, мы получаем человека, просто не умеющего адекватно оценивать своё поведение.

Статистика пугает: 9 из 10 детей в возрасте от 8 до 15 лет сталкивались с порнографией в сети, около 17% регулярно заглядывают на запретные ресурсы, около 6% готовы претворить увиденное там в жизнь. Дети могут столкнуться в Интернете с пропагандой насилия, жестокости, расовой нетерпимости. Информация в сети обновляется каждую секунду, и отследить ее очень трудно. Ребенок может случайно зайти на сайт, где ему распишут, насколько приятны на вкус наркотики. На ненадежных сайтах можно легко подхватить компьютерный вирус. И наконец, даже на доброжелательных ресурсах, во всплывающем окне может оказаться фотография обнаженного тела и более чем откровенные сцены, не предназначенные для детских глаз.

Самое главное – поддерживать доверительные отношения с ребенком и заранее рассказать ему о том, с чем можно столкнуться во всемирной паутине. Изъясняйтесь понятными словами: расскажите, что Интернет похож на мир за окном вашей квартиры, такой же интересный и насыщенный, но в нем встречаются и темные подворотни, и страшные незнакомцы, и опасные притоны, где ребенку, в целях его безопасности, лучше «не гулять». Сравнивайте Интернет с привычным ребёнку реальным миром. Так он быстрее освоится в виртуальном мире и запомнит правила безопасности. Так дети научатся ориентироваться в Интернете быстрее. Если ребенок пользуется Интернетом в одиночку, рассмотрите вариант конкретной фильтрации. Дети находят в Интернете много лишнего, а эта программа будет контролировать содержание веб-страничек, которые посещает ребенок, сохранит текст всех запросов, которые он посылает в поисковые системы, заблокирует доступ на сайты, которые вы внесли в «черный список» вашего компьютера. Установите на свой компьютер хороший антивирус и все время держите его включенным. Мошенники могут получить доступ к компьютеру жертвы, используя такие программы, как Trojan. В 2014 году злоумышленники выложили в открытый доступ пароли к 135 тыс. учётным записям. Данные были собраны с помощью троянской программы. В ряде случаев пользователи, заразившие компьютер червём, теряли файлы. Вас должно насторожить, если ребенок после конфликтов или ссор сразу бросается к мобильному телефону или к компьютеру. Обратите

внимание на ваши отношения с ребенком. Не стал ли компьютер в вашей семье заменой общения? Не ищет ли ребенок в сети внимания и любви, которых ему не хватает в семье?

Интернет может быть прекрасным местом как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, следует установить ряд правил, с которыми должен согласиться и ваш ребенок.

Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько рекомендаций, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным:

- Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.
- Научите детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
- Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
- Настаивайте на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации: например, места учебы или любимого места для прогулки.
- Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с незнакомыми «друзьями» из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
- Скажите детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены в подлинности информации.
- Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них. Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает Ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят Вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.
- установите на Ваш компьютер необходимое программное обеспечение – для родительского контроля, антивирус Касперского или Doctor Web.

Соблюдая эти несложные правила, вы сможете избежать популярных сетевых угроз.

И последний наш совет Вам – **будьте внимательны к своим детям!**

2. По второму вопросу слушали председателя родительского комитета Натхину Н.А.

20 апреля планируется провести совместную акцию «Чистый двор», в которой будут участвовать дети, родители и педагоги. Цель акции навести порядок на пришкольной территории, окультурить клумбы, помыть окна и фасад здания. Большая просьба донести эту информацию до остальных родителей, всем желающим прийти 20 апреля в 11.00.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию педагога-психолога Руденко А.С., применять полученные рекомендации на практике.
2. Организовать и провести 20 апреля 2021 года совместную акцию «Чистый двор».

Росписи присутствующих:

Натхина Н.А. *Натхина*
Баташова А.Р. *Баташова*
Завдовьева О.А. *Завдовьева*
Евдокимова А.А. *Евдокимова*
Леонова Е.В. *Леонова*
Бузилова И.А. *Бузилова*
Руденко А.С. *Руденко*
Труфманова Г.В. *Труфманова*
Шустова Л.И. *Шустова*
Уфлянд Д.С. *Уфлянд*
Колоколова И.В. *Колоколова*
Гайдук Л.С. *Гайдук*

МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа

Протокол № 8

Заседание общешкольного родительского комитета

От 20 мая 2021 г.

Присутствовали:

Родители – 5 человек

Администрация школы- 4 человек

Классные руководители 7-10 классов- 6 человек

Повестка дня:

1. Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей в летний период.
 2. Привлечение родителей к организации праздника «Последний звонок».
 3. О возможности летней занятости старшеклассников.
1. По первому вопросу слушали заместителя директора Труфманову Галину Викторовну:

Уважаемые родители! С началом летних каникул, у ваших детей увеличивается количество свободного времени, которое они часто проводят без должного контроля со стороны взрослых, что может привести к угрозе жизни и здоровья детей, совершению правонарушений.

Чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, не совершили противоправных действий, родителям рекомендуется:

- провести с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;
- решить проблему свободного времени ребенка. Помните, что в ночное время (с 22 до 7 часов) детям и подросткам законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;
- постоянно быть в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролируйте место его пребывания;
- убедить детей, что вне зависимости от того, что произошло, вы должны знать о происшествии. Объяснить детям, что некоторые факты никогда нельзя скрывать, даже если они обещали хранить их в секрете;
- объяснить, что нужно купаться только в отведенных для купания местах;
- изучить с детьми правила дорожного движения, езды на велосипедах, скутерах, мопедах, мотоциклах. Не забывать, что детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогам, а детям, не достигшим 16 лет, скутером (мопедом);
- обратить внимание на возможные случаи возникновения пожаров из-за неосторожного обращения с огнем: детская шалость; непотушенные костры; не затушенные окурки, поджог травы;
- регулярно напоминать детям о правилах поведения. Сохранение жизни и здоровья детей - главная обязанность взрослых.

В разгаре лето, школьные каникулы. Дети отдыхают, играют, купаются, загорают, придумывают различные игры и развлечения. К сожалению, опасности подстерегают детей не только в местах отдыха, но и на дороге, в общественных местах. Существует ошибочное

мнение, что уберечь ребенка от травм можно лишь сплошными запретами. Это не так. Детям нужна свобода, простор для творчества, в играх у них формируется характер, воля, физические качества. Задача взрослых – не бороться с физиологически оправданной активностью, а отвлекать детей от рискованных шалостей, заполнять их досуг разумными играми, а также научить предвидеть травмоопасные ситуации.

Следование рекомендациям поможет снизить риск опасности.


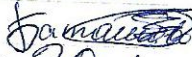
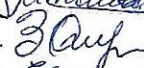
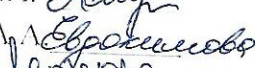
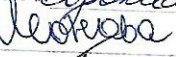






2. Слушали председателя родительского комитета Патхину Н.А. : Торжественное мероприятие «Последний звонок» стало традицией, неотъемлемой частью уклада жизни школы и родители принимают в нем активное участие, не только в качестве гостей, но и в качестве организаторов мероприятия. Одно из основных условий успешного проведения праздника - точность и организованность всей его подготовки. Заранее пишется организационный план. Мероприятие требует большой подготовительной работы. Родители могут взять на себя посильную помощь, например украшение зала к празднику, помощь выпускникам в приобретении цветов для педагогов, покупка воздушных шаров, подготовка поздравительной речи выпускников.

3. По третьему вопросу слушали социального педагога Бузилову И.А. которая сообщила, что школа сотрудничает с центром занятости населения, есть возможность трудоустройства учащихся в летний период. Если дети имеют желание трудоустроиться в период летних каникул, необходимо обратиться к специалисту центра занятости населения Ивановой Татьяне Ивановне, либо ко мне. Для оформления при себе иметь паспорт, снпс, номер счета.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению полученную информацию, родителям усилить контроль за времяпрепровождением детей.
2. Родителям активно участвовать в организации и подготовке праздника «Последний звонок»
3. Принять к сведению информацию Бузиловой, содействовать трудоустройству учащихся в летний период.

Росписи присутствующих:

Патхина Н.А. 
Баташова А.Р. 
Завдовьева О.А. 
Евдокимова А.А. 
Леонова Е.В. 
Бузилова И.А. 
Руденко А.С. 
Труфманова Г.В. 
Шустова Л.И. 
Уфлянд Д.С. 
Колоколова И.В. 
Гайдук Л.С. 