

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
открытая (сменная) общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ОСОШ
Н. Н. Шаповалова
«29» марта 2021г.

САМОДИАГНОСТИКА МБОУ ОСОШ
[SCH613327]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Приобретение оборудования для организации внеурочной деятельности; 2. Приобретение недостающего оборудования для проведения лабораторных работ; 4. Приобретение учебного оборудования в учебные кабинеты, наглядные пособия; 5. Пополнение необходимой литературы в библиотечный фонд; 6. Обеспечение методической и учебной литературой всех участников образовательного процесса; 7. Организация рабочих мест для детей с ОВЗ.
2	1. Переквалификация педагогических сотрудников; 2. Привлечение специалистов из других ОУ.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах; 2. Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности; 3. Внедрение в педагогический процесс новых технологий и инноваций; 4. Участие в конкурсах, мастер-классах, форумах и т.д.; 5. Обобщение собственного педагогического опыта; 6. Широкое использование ИКТ; 7. Использование опыта других образовательных учреждений.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	По состоянию здоровья обучающихся детей с ОВЗ и инвалидов- 1,5%. Оказывается психологическая помощь и поддержка детям с ОВЗ и инвалидам. Проводятся индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) – 0%

	2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) – 0%
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации 2. Развитие навыков педагогической самодисциплины и самоконтроля. 3. Преподавание интегрированных и практико - ориентированных уроков 4. Корректировка Программы воспитания и социализации учащихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано межведомственное взаимодействие сторонними организациями, ведется профилактическая работа с участниками образовательных отношений. 2. Корректировка планов воспитательной работы. 3. Мониторинг факторов школьного неблагополучия. 4. Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности. 5. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроках. 6. Мероприятия профилактики конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе. 7. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится психологическая помощь и поддержка обучающихся. 2. Организовано межведомственное взаимодействие сторонними организациями, ведется профилактическая работа с участниками образовательных отношений. 3. Корректировка планов воспитательной работы. 4. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроках. 5. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится психологическая помощь и поддержка обучающихся. 2. Индивидуальные или групповые формы организации учебной работы. 3. Уделяется большое внимание работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий. 4. Проводятся внутришкольные семинары по обучению педагогов. 5. Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, формирующего оценивания. 6. Проведение различных диагностик.

	<p>7. Включение учащихся в дополнительное образование.</p> <p>8. Профориентационная работа с учащимися и родителями.</p> <p>9. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам.</p>
<p>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Проводятся родительские собрания, всеобучи, тренинги, созданы родительские группы в социальных сетях.</p>