

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ г. КРАСНЫЙ СУЛИН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:


«Утверждаю»

Протокол заседания

ОСОШ

методического объединения

МБОУ ОСОШ


 / Труфманова Г.В./

Протокол №1 от 28.08.2020г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Директор МБОУ

 / Шустова Л.И./
п/с №1 от 28.08.2020г

 / Каповалова Н.Н./



Приказ от _____ № _____

**Дополнительная общеобразовательная
программа социально-педагогической
направленности
«Школа жизни»**

Срок реализации: 1 год.

Класс: 8

Педагог: Бузилова Ирина Андреевна

2020 – 2021г.

Пояснительная записка

Социальная адаптация личности является актуальной проблемой на протяжении всего развития общества, так как человек вынужден жить в мире, состоящем из других индивидов. При этом он взаимодействует как с отдельными представителями общества, так и с группами людей. И для того, чтобы это взаимодействие было успешным, человек должен знать и учитывать цели и нормы, принятые в данном обществе, выполнять определённые существующие правила, находить эффективные варианты поведения.

Уметь приспособливаться к условиям социальной среды необходимо человеку любого возраста. Возрастные особенности подростка часто усложняют его адаптацию в различных социальных условиях. Кроме того, адаптироваться ему необходимо не только к относительно стабильному взрослому миру, но и к тому промежуточному сообществу, представленному подростками и старшими школьниками, нормы и ценности которого достаточно изменчивы. Многие подростки нуждаются в помощи при адаптации не только к новому социальному окружению, но и к прежнему окружению, которое представлено набором других социальных ролей.

Способность адаптироваться к социуму и эффективно действовать в нем зависит от многих особенностей человека. Безусловно, это и интеллект, и темперамент, и коммуникативные склонности, и внешность и многое другое. Некоторые из этих особенностей неизменны, как, например, темперамент. Но есть и те, которые можно развивать, что, возможно, будет способствовать построению конструктивных отношений с окружающим миром.

Относительно данного вопроса представляют интерес интеллектуальные способности человека, а именно те из них, которые обеспечивают понимание людей и социальных ситуаций.

Вид учебной группы: учащиеся 8 классов;

Режим занятий: 1 час в неделю (среда)

Форма занятий: групповые занятия;

Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы: Обеспечение успешной социально-психологической адаптации подростков к текущим социально – экономическим условиям жизни.

Задачи:

- Повысить адаптивность учащихся, исходя из социального опыта, возможностей и психического состояния;
- Формировать позитивное отношение подростка к самому себе и окружающему миру в прошлом, настоящем и будущем;
- Обучать приемам снятия эмоционально-волевого напряжения;
- Развивать терпимость к различным мнениям.
- Вести профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду ЗОЖ. Программа включает в себя три блока: 1) Как стать уверенным в себе человеком; 2) курс по профилактике ПАВ «Береги здоровье с молодую»; 3) профессиональное самоопределение подростка « Взгляд в будущее»

Предполагаемый результат реализации программы:

- Успешность социальных контактов;
- Усвоение норм и ценностей общества;
- Адекватное осознание своих и чужих достоинств и недостатков;

- Сформированность потребности в самоизменении и личностном росте;
- Сформированность умения принимать самого себя и других людей;
- Приобретение дружеских контактов с одноклассниками;
- Установление доверительных отношений с учителями;
- Подчинение школьной дисциплине;
- Сформированность адекватного устойчивого эмоционального реагирования ребенка на внешние факторы;
- Способность осознания своих чувств, причин поведения, последствий поступков, построение жизненных планов;

Содержание программы

1. Тема «Мое уникальное Я» (1 час)
2. Тема «Как превратить недостатки в достоинства» (1 час)
3. Тема «Я в бумажном зеркале» (1 час)
4. Тема «Тренировка уверенного поведения» (1 час)
5. Тема «Мир эмоций» (1 час)
6. Тема «Чувства и эмоции» (1 час)
7. Тема «Что такое «Манипуляция»?» (1 час)
8. Тема «Защитные механизмы личности» (1 час)
9. Тема «Профилактика табакокурения. Знакомство с информацией о вредных веществах» (1 час)
10. Тема « Как бросить курить» (1 час)
11. Тема «Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека» (1 час)
12. Тема «Информация об алкоголе» (1 час)
13. Тема «Предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ» (1 час)
14. Тема «Формирование навыков безопасного поведения, умения говорить «нет» в рискованных ситуациях связанных с употреблением психоактивных веществ» (1 час)
15. Тема «Здоровье - залог будущего благополучия» (1 час)
16. Тема «Каким я вижу свое профессиональное будущее» (1 час)
17. Тема «Разнообразие в реальном мире профессий» (1 час)
18. Тема «Профессия моей мечты» (1 час)
19. Тема «Знакомство с профессиограммой» (1 час)
20. Тема «Особенности личности и ее профессиональный выбор» (1 час)
21. Тема «Мои интересы и склонности в выборе профессии» (1 час)
22. Тема «Ролевая игра «Встречи с профессионалами» (1 час)
23. Тема «Этапы овладения профессией» (1 час)
24. Тема «Куда пойти учиться?» (1 час)
25. Тема «Каким я вижу себя в профессии сегодня» (1 час)
26. Тема «Исследование личностных особенностей и особенностей здоровья» (1 час)
27. Тема «Профессиональный образ» (1 час)
28. Тема «Составление портфолио» (1 час)

29. Тема «Современный рынок труда. Востребованность профессии» (1 час)
30. Тема « Возможности профессионального роста по различным видам профессий» (1 час)
31. Тема «Построение профессионального плана» (1 час)
32. Тема «Профтестирование.» (1 час)
33. Тема «Итоговое занятие» (1 час)
34. Тема «Защита проекта» (1 час)