

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ г. КРАСНЫЙ СУЛИН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

«Утверждаю»

Протокол заседания
ОСОШ

методического объединения

МБОУ ОСОШ

 / Труфманова Г.В./

Протокол №1 от 28.08.2020г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Директор МБОУ

 / Шустова Л.И./
п/с №1 от 28.08.2020г.



 / Шаповалова Н.Н./

Приказ от ____ № ____

**Дополнительная общеобразовательная
программа социально-педагогической
направленности
«Школьный лидер»**

Срок реализации: 1 год.

Класс: 8

Педагог: Бузилова Ирина Андреевна

2020 – 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3. СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
4. Письма Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Актуальность программы:

известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Прежде всего, речь идёт о подготовке детей к выполнению роли будущих граждан общества.

Какими же умениями и навыками должен обладать современный человек? Несомненно, актуальными остаются знания о закономерностях развития коллектива, приёмы эффективного общения, навыки планирования и анализа деятельности, работа в творческой группе и т.д. Развитие качеств успешной личности достигается за счет коррекции личностных качеств обучающихся, мешающих достижению жизненного успеха (неуверенность в себе, неадекватная самооценка, агрессивность, повышенный уровень тревожности.) и развитию личностных качеств, способствующих достижению жизненного успеха (уверенность, адекватная самооценка, толерантность).

Отличительные особенности программы:

программа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов. Обучающийся получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации. Кроме того, программа имеет разделы по различным направлениям: правовое, экологическое, волонтерское, гражданско-патриотическое, лидерское, творческое, а также включает социальное проектирование.

Занятия проходят не только в лекционной форме, но и в форме круглого стола, квеста, игры, тренинга, устного журнала, что создает наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 8-9 классов. Состав группы 15 человек.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Цель: формирование лидерского потенциала подростков через активное включение их в общественно полезную деятельность.

Задачи:

- обучать приемам и методам организации и планирования деятельности;
- обучать навыкам социальной активности;

-развивать умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- общие понятия «демократия», «право», «самоуправление»;
 - права ребёнка и правила культуры поведения школьника;
 - права школьников на участие в самоуправлении;
 - базовые понятия о лидерстве и его роли в ученическом самоуправлении;
 - базовые понятия «этика» и «культура делового общения»,
 - психологию работы в группе и методы повышения результативности работы;
- должны уметь:
- оценивать свои силы, способности;
 - организовать себя и свою работу;
 - организовывать совместную работу команды;
 - работать в группе, в команде, в коллективе;
 - активизировать работу органов ученического самоуправления.
 - владеть культурой делового общения;
 - самоопределяться в школьном сообществе;
 - принимать решения и брать на себя инициативу и ответственность;
 - избегать конфликтных ситуаций, манипулирования, уметь конструктивно высказываться и принимать обратную связь;
 - анализировать разнообразные процессы жизнедеятельности школьного сообщества; свою деятельность как лидера ученического самоуправления; отношения, складывающиеся с окружающими людьми;
 - ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в коллективе.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный паспортизированный кабинет для занятий.
- Стулья, столы.

Технические средства:

- Персональный компьютер.
- Монитор, системный блок, клавиатура, мышь.
- Медиапроектор.
- Доска.
- Фотоаппарат.

Информационное обеспечение:

-Методическая литература.

- Канцелярские материалы.

Методы обучения: словесный, игровой, объяснительно-иллюстративный, практический, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный, проектный и др.;

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация;

Формы организации образовательного процесса:

индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

Беседа, круглый стол, диспут, интеллектуальная игра, брейн-ринг, практическое занятие, презентация, защита проектов, конкурс.

Содержание программы:

Раздел №1. Лидерство.(6 часов)

Кто такой лидер? Организаторская техника лидера. Портфолио лидера (самопрезентация). Типы лидеров. Формальный и неформальный лидер. Техника речи. Свойства голоса. Ораторское искусство. Язык жестов.

Раздел №2. Команда и командообразование.(7 часов)

Основные приемы формирования команды. Психология общения. Методы взаимодействия в группе. Разновозрастной коллектив. Игровой тренинг «Искусство общения. Диалог или спор?». Работаем вместе. Коллектив. Жизнь коллектива. Мозговой штурм «Как вести за собой». Деловая игра «Я или мы?»

Раздел №3. Я и закон .(6 часов)

Зачем нам необходим закон? Конвенция о правах ребенка. Что такое ответственность? Избирательные права граждан: понятия и принципы реализации. Выборы президента РФ. Дискуссия « Нужно ли лидеру знать права и обязанности».

Раздел №4 Волонтерство.(4 часа)

Кто такой волонтер. Основные законы волонтерства. Подготовка к волонтерской акции. Проведение акции «Волонтеры победы».

Раздел №5 Лидер-общение.(5 часов)

Психология управления. Дискуссия и полемика как вид общения. Навыки общения. Навыки ораторского искусства. Подготовка выступления на публике.

Раздел №6 Лидер-практика .(6 часов)

Проведение мероприятий - это искусство. Социальное проектирование - как составная часть деятельности лидера. Основные части социального проекта. Подготовка презентации. Работа с проектом. Защита и подготовка проектов, подготовка итогов