

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ г. КРАСНЫЙ СУЛИН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

«Утверждаю»

Протокол заседания

ОСОШ

методического объединения

МБОУ ОСОШ

 Труфманова Г.В./

Протокол №1 от 28.08.2020г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Директор МБОУ

 / Шустова Л.И./

п/с №1 от 28.08.2020г

 Каповалова Н.Н./



Приказ от _____ № _____

**Дополнительная общеобразовательная
программа социально-педагогической
направленности
«Воспитание культуры толерантности»**

Срок реализации: 1 год.

Класс: 8

Педагог: Бузилова Ирина Андреевна

2020 – 2021г.

Пояснительная записка

Формирование толерантного сознания происходит в течение всей жизни человека, однако его основы закладываются в процессе первичной социализации. Важнейшим институтом социализации наряду с семьей является образование. Именно система образования, в первую очередь школьного, призвана заложить мировоззренческие основы будущей толерантной личности. Проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Проблема культуры общения — одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Мы, взрослые, прекрасно понимаем, что люди все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, но дети не всегда ведут себя корректно и адекватно. Мы должны помочь и научить детей и подростков быть терпимым по отношению друг к другу, что подчас очень непросто. Для школы проблема воспитания толерантности актуальна сама по себе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между 20-30 детьми, пришедшими из разных микросоциумов, с разным жизненным опытом и с несформированностью коммуникативной деятельности. Для плодотворного воспитания детей в классе необходимо свести эти противоречия в процессе взаимодействия к некой общей основе. Ненасильственное, уважительное отношение, гармонизация отношений в классе, воспитание толерантности способствуют развитию сотрудничества. В школе важно научить ребенка, с одной стороны, принимать другого как значимого и ценного, а с другой стороны — критически относиться к своим собственным взглядам. «Педагогика сотрудничества» и «толерантность» — те понятия, без которых невозможны какие-либо преобразования в современной школе.

Вид учебной группы: учащиеся 8 классов;

Режим занятий: 1 час в неделю (пятница)

Форма занятий: групповые занятия;

Срок реализации программы: 1 год.

Нормативно-правовая база:

Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995 года;

Федеральный закон РФ «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года, с изменениями на 24 апреля 2008 года);

Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности (в редакции Федерального закона от 27 июля 2006 № 148 – ФЗ);

Областная долгосрочная целевая программа «Профилактика экстремизма и терроризма на 2012-14 гг.» (Постановление Администрации Ростовской области от 14.09.12 №623)

Комплексный план по гармонизации межэтнических отношений в Ростовской области на 2012 г (Постановление Правительства Ростовской области от 15.03.12 №189)

Цель программы:

- содействовать максимально широкому распространению идей и социальных образцов толерантности, практическое приобщение к культуре толерантности детей школьного возраста;
- способствовать формированию личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, умеющей строить отношения в процессе взаимодействия с учащимися разных верований, национальностей на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «толерантность» и его составными частями: уважение, доброта, сопереживание, дружба, понимание, поддержка, терпимость.
2. Развивать эмпатические и коммуникативные способности; умение предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
3. Способствовать применению навыков толерантного поведения в повседневной жизни в школе и за ее пределами.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Содержание программы:

1. Тема «Культура мира. Человек среди людей» (1 час)
2. Тема «Проект «Национальные праздники стран мира» (1 час)
3. Тема «Взаимоотношения в коллективе. Что хорошо, что плохо?» (1 час)
4. Тема ««Что такое драка, причины ее возникновения»» (1 час)
5. Тема «Читательская конференция по сказкам народов мира» (1 час)

6. Тема ««Стили семейного воспитания»» (1 час)
7. Тема ««Страна, в которой я живу» (1 час)
8. Тема «Знакомство с русской национальной культурой» (1 час)
9. Тема «Легко ли быть настоящим другом?» (1 час)
10. Тема ««Где корни фашизма, расизма и экстремизма» (1 час)
11. Тема «Символы моей Родины» (1 час)
12. Тема «Рыцарский турнир вежливости» (1 час)
13. Тема «Если не я, то кто же?» (1 час)
14. Тема «Акция “Покормите птиц зимой”» (1 час)
15. Тема «Мы соседи» (1 час)
16. Тема «Детская шалость и нравственная ответственность» (1 час)
17. Тема «Параолимпийские уроки» (1 час)
18. Тема ««Россия начинается с тебя» (1 час)
19. Тема ««Улыбка и смех приятны для всех» (1 час)
20. Тема «Мне плохо, я злой...» (1 час)
21. Тема «Акция «Поздравь ветерана» (1 час)
22. Тема «Мой мир» (1 час)
23. Тема «Что такое толерантность» (1 час)
24. Тема «Фольклорные праздники «Русские посиделки», «Масленица»» (1 час)
25. Тема ««Учимся слушать друг друга» (1 час)
26. Тема ««Гармония в многообразии» (1 час)
27. Тема «Экологическая игра “Мы – защитники природы”» (1 час)
28. Тема «Конкурс рисунков «Наш мир – единство непохожих» (1 час)
29. Тема ««Стремись делать добро» (1 час)
30. Тема ««Традиции в моей семье» (1 час)
31. Тема ««Семейное лето – радужного цвета» Конкурс фотографий» (1 час)
32. Тема «Мы этой памяти верны» (1 час)
33. Тема «Посещение Музея боевой славы. Конкурс стихов и сочинений «Они защищали нашу Родину» (1 час)
34. Тема «Презентация достижений «Моя школьная жизнь. Что я достиг в этом году» (1 час)